

לקראת שבת

יעונים וביאורים בפרשת השבוע

שנה ח / גליון שנות (א)

ערש"ק פרשת שמיני ה'תשע"ב

פירוש שמות העופות ע"פ המסורת

ה' דרגות בדרכי לימוד התורה

בדין טומאת עם הארץ ברgel

הטעם לזה ש"אדם לעמל יולד"

אור
חסידות



קובץ זה יוצא לאור לזכות האחים

הרה"ח הרה"ת ישראל אפרים מנשה שי'

הרה"ח הרה"ת יוסף משה שי'

וכל בני משפחתם שיחיו

זאיאנץ

ס. פאולו ברזיל

להצלחה רבה ומופלגה בGESCHMIEOT וברוחניות

צוות העריכת וההగה:

[ע"פ סדר הא"ב]

הרב לוי יצחק ברוק, הרב משה גורארי, הרב יוסף גלייצנשטיין, הרב צבי הירש זלמןוב,
הרב שלום חריטונוב, הרב אברהם מון, הרב ישראל אריה ליב רבינוביץ', הרב מנחם מענדל ריינס

יוצא לאור על ידי

מכון אור החסידות

ארץ הקודש	ת.ד. 2033
1469 President St.	
#BSMT	60840
Brooklyn, NY 11213	03-738-3734
718-534-8673	08-9262674
הפקה: www.likras.org • Likras@likras.org	

נדפס באדיבות

The Print House

538 Johnson Ave. Brooklyn, NY 11237
718-628-6700



פתח דבר

בעזה"ת.

לקראת שבת קודש פרשת שמיני, הננו מתחכדים להגיש לקהל שוחרי התורה ולומדי', את הקונטרס 'לקראת שבת' (גליון שנת א'), והוא אוצר בלאום בענייני הפרשה מתוך רבבות ענייני חידוש וביאור שבתורת נשיין ישראל ומנהיגו, כ"ק אדמור' מליבאואויטש זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע.

זו את לודעינו, שבדרך כלל לא הובאו הביאורים בשלימותם כפי שנאמרו, ואף עובדו מחדש ונערכו ע"י חבר מערכת, ופשוט שלפעמים מעומק המושג וקיים דעת העורכים יתכן שימצאו טיעיות וכיו"ב, והם על אחריות המערכת בלבד, ושגיאות מי יבין.

ועל כן פשוט שמי שבידו הערה או שמתתקשה בהבנת הביאורים, מוטב שייעין במקורי הדברים (כפי שננסמו על-arter או בתוכן העניינים), שם נתבארו הדברים באricsות, במתיקות ובתוספת מראי מקומות.

* * *

ויה"ר שנזכה לקיום הייעוד "כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים", ונזכה לשמעו תורה חדשה, "תורה חדשה מאיתך תצא", במהרה בימינו ותיכף ומיד ממש.

ברכת שבתא טובא,
מכון אור החסידות

tocn ha'neiniim

막רא אני דרש.....ה

ואת השלך: זה השולה ודמים מן הים
יבאר זה שהביא רשי על פירוש "השלך" הוכחה מפירוש רבותינו, כי אף שמצד הסברא
הינו מפרשים "השלך" אחרת, אך מכיוון שבפירושיהם העופות יש לכלת ע"פ המסורה,
לכן אין לפרש ע"פ הסברא רק ע"פ מה ש"פירושו רבותינו"

(ע"פ לקוטי שיחות ח"ז עמ' 54 ואילך)

פנינים.....'

עינויים וביאורים קצרים

יינה של תורה יא

משה קיבל תורה מסיני בעבודת ה' - ה' דרגות בקבלת התורה ע"י כל איש מישראל
הנולדים ממשנה זו
דרך העברת המסורה במסנה שנשנית בתחלת מס' אבות נלמדת הורה לכל לומד תורה
/ הביטול הנדרש בפני התורה (משה) / התמסורות והקב"ע ללימוד התורה (יהושע) /
הלימוד מתוך הבנה והשגה – התאחדות עם הקב"ה (זקנים) / הביטול שצ"ל בעת הלימוד
עצמם – ע"ד מעלה הנבואה (נבאים) / השפעת הלימוד בבירור העולם (אנשי הכנסת הגדולה)
(ע"פ לקוטי שיחות ח"ד עמ' 1175 ואילך)

פנינים.....טז

דרוש וגדרה

חידושים סוגיות.....י"ז

בדין טומאת עם הארץ ברגל
יביא מ"ש הרמב"ם דברגל טהורה ולאח"ז חזורת לטומאה, ויקשה בטעם הדין / ידחה
דברי המפרשים מה שרצוי לבאר דלא כפשות הלשון ברמב"ם / יבאר פלוגתא מחודשת
בזה בין הבלתי וירושלמי, דלהבבלי ביטול טומאת ע"ה הוא מוחמת קבוץ ישראלי בשעת
הרגל, ועפ"ז יבאר שפיר שיטת הרמב"ם כאן
(ע"פ לקוטי שיחות חל"ז עמ' 20 ואילך)

תורת חיים.....כה

מכتب קודש המבואר הטעם לטבע שהטבע הקב"ה באדם שרצו להנות טובך רק כאשר
הוא משיג את הדבר בעמל ויגעה, ו"אדם לעמל يولד"

דרבי החסידות.....ל

שיחת קודש מכ"ק אדמור"ר מוהרי"ץ מלובאויטש נ"ע בה מספר דבר נפלא שקרה אותו
במי נעריו עם אביו כ"ק אדמור"ר מוהרש"ב נ"ע שבו לימדו אביו שאפילו על עלה קטן יש
השגחה פרטית מאתו יתרברך



ואת השלך: זה השוללה דגים מן הים

יבאר זה שהביא רשי על פירוש "השלך" הוכחה מפירוש רבותינו, כי אף שמצד הסברא היינו מפרשים "השלך" אחרת, אך מכיוון שבפירושו שמות העופות יש לכת ע"פ המסורה, לכן אין לפירוש ע"פ הסברא רק ע"פ מה ש"פירושו רבותינו"

בפרשנותנו מונה הכתוב את העופות הטמאים, וביניהם: "ואת הכוֹס וְאֶת הַשְּׁלֵך וְאֶת הַינְשָׁוֹף" (יא, ז). ופירוש רשי:

"השלך – פירושו רבותינו: זה השוללה דגים מן הים. וזה שתרגם אונקלוס 'ישליינונא'."

ויש לברר מה טיבה של הקדמה זו שהקדמים רשי לכאן – "פירושו רבותינו"; הרי בהמשך הפסוקים כאן נזכרו עופות רבים, ובכמה מהם מפרש רשי לאיזה עוף Ciיונה תורה – וכגון בפסק זה העצמו: "כוֹס וִינְשָׁוֹף. הַמֵּצָוָאִיטִיְשׁ הַצּוֹעֲקִים בְּלִילָה כֹּו". אולם, בכל שאור העופות שרש"י מפרש את מהותם, אין הוא מביא מקור לדבריו (וכמו ב"כוֹס וִינְשָׁוֹף" הנ"ל); מה נשתנה ה"שלך" שמדובר בפירושו נזכר רשי לפרש את מקורו – "פירושו רבותינו (זה השוללה דגים מן הים)"?

ב. ויש לומר:

לפי דרך הפשט מסתבר לומר, שהשם של כל דבר מורה על תוכנותו. וכך שכאן האבן עוזרא – שהוא מגDOI הפטנטים – מבאר בכל שמות העופות, כיצד השם של כל עוף מבטא את התוכנות,

לקראת שבת

1

הمرאה וכו' שלו. (ודעה מה שנתבאר במדור זה, פרשת שמיני שנת תשס"ח, על פרשי' בעניין כוס וינשוף בדרך זו, ע"פ הנتابאר בלקוטי שיחות ח"ז עמ' 54 ואילך).

ובנידון דידן, מצד הסברא מסתבר יותר לפרש (כמו שפירש האבן עוזרא), ששלך (אינו זה ש"שולח דגים", אלא) הוא עופר ש"מנוגה תולדתו להשליך ילידו"; והתעם פשוט: תיבת "שלך" קרובה יותר ללשון "השלכה" מאשר לשון "שולחה" (ובפרט לפי משמעות הענין, אשר "השלכה" היא מלמעלה למטה, והרי זה בדיק להיפך מ"שולחה" שהוא מלמטה למעלה).

וכדי לשולל פירוש זה (דהaben עוזרא), מדגיש רשי' ומקדים אשר כן "פירשו ربויותינו". והיינו:

ידעו, כי כשבועוקם ב"פשוטו של מקרא" אין מחייבים לפירוש כפירוש חז"ל Dok'a. ואכן, מצינו בכמה וכמה מקומות אשר רשי' (וכן פשטים אחרים) מפרשים את הכתוב אחרת מכפי שנתפרש על ידי ربויותינו – כי רבויותינו מפרשים לפি דרך הדרוש וההלהכה וכו', ורשי' מפרש בדרך הפשט. אמן, חלוקה זו בין דרך הדרוש ודרכ ההלכה לבין דרך הפשט, אינה מתאימה כ"כ בנידון דידן; כי, כאשר באים להצביע על עופר פלוני ולשאול "מה samo", אין מקום לסתורות בהגיוון, אלא צריך פשוט לדעת כיצד נמסר שמו מדור לדור ("מסורת").

וזזה כוונת רשי' כאן, שאף שמצד הסברא מקומ יותר לפרש ש"שלך" הוא עופר שמנוגה "להשליך ילידו" (כפירוש האבן עוזרא), הרי כיון ש"פירשו ربויותינו" (חולין סג, א) ש"שלך" הוא העופר ה"שולחה דגים מן הים", יש להעדיף ולקבל את הפירוש ("טייטש") של ربויותינו שקיבלו במסורת הדורות, על פני פירוש אחר (המסתbir יותר מצד שכנו).

ג. לבארה יש להקשות על זה:

הנה בפסוק שלאחר מכן (פרשנותו יא, יח) מזכיר הכתוב את ה"תנסמת" – ורשי' מפרש: "התנסמת – היא כלב"א שורי"ץ ודומה לעכבר ופורהת בלילה. ותנסמת האמורה בשארים היא דומה לה ואינו לה עיניים, וקורין לה טלאפ"א."

אמנם, בפירושו על הש"ס (חולין סג, א) מפרש רשי' כפירוש ראשון אשר "תנסמת" היא "ציאית" – ומשמע שכן קיבל מרבותיו כן; והפירוש שכתב כאן, מזכיר רשי' שם רק בתור פירוש שני: "ולי נראה שקורין כלב"א שורי"ץ, דומה לטלאפ שברצים".

הרי שגם כשמדבר על שמות העופות, יש הבדל בין דרך ההלכה לדרכ הפשט – שבפירושו על הש"ס נקט רשי' (כפירוש ראשון) שתנסמת היא "ציאית", ואילו בפירושו על התורה הוא מזכיר רק את הפירוש שתנסמת היא "כלב"א שורי"ץ" (ואינו מזכיר כלל את הפירוש הראשון שכתב בפירושו על הש"ס – "ציאית")!

לקראת שבת

ז

אך הביאור בזאת:

בעניין "תנשמת" הרי הוכחה לפירושו של רש"י היא חזקה ביותר, והוכחה זו חזקה כל כך עד שמספרש באופן אחר מכמו ששמע מרבותיו. [ולכן אין זה דומה ל"שלך" – שם מדובר בסברא בלבד שתיבת "שלך" דומה יותר לתיבת "משליך") שכן בה די כדי להפוך מהפירוש לפיה המסורה, כנ"ל ס"ב].

כלומר (ראה גם נחלת יעקב כאן):

תיבת "תנשמת" אמרה פעמים בפרשנותו: פעם אחת בעופות, ופעם אחת בשרצים. והנה, בפירוש "תנשמת" שבשרצים הרי ברור (אליבא דכולי, עלמא) שהוא "טלפ"א"; ומזה מוכיח רש"י שגם "תנשמת" שבעופות צריכה להיות דומה לה, ולכן הוא נוקט לעיקר (בפירושו על התורה) שהיא "כלב"א שורי"ץ" שדוקא היא דומה ל"טלפ"א" (ואינו מזכיר כלל את הפירוש שקיבל מרבותיו – אשר "תנשמת" היא ציאית").

ואמנם, בפירושו על הש"ס, מכיוון שם נוגע הדבר להלכה, אין רש"י רוצה לסמן לגמרי על הפשט שנראה בעניינו (אף שיש לו הוכחה חזקה), ולכן הוא מביא כלל בראש את הפירוש שמערבו – ש"תנשמת" היא ציאית, ורק אחר כך מביא את הפירוש שנראה בעניינו (וראה שבועות לא, א. יד מלאכי כלל תרגסג);

אך בפירושו על התורה, כאשר מדובר (רק) בהבנת הכתוב לפי פשטונו, מזכיר רש"י רק את הפירוש ש"תנשמת" היא "כלב"א שורי"ץ", מכיוון שלפירוש זה יש ראי' חזקה ביותר, השוללת לגמריו (בדרכ הפשט) פירושים אחרים.

ד. והנה, עדין יש לדקדק בלשון רש"י (לגביו "שלך") שהאריך וכותב "השוללה דגים מן חיים" – ולפומ ריהטה נראה שתיבות "מן חיים" הן שפט יתר (ודי הי' לומר "השוללה דגים"ותו לא).

ובפשטות יש לפреш:

כוונת רש"י היא להסביר המיויחד שב"שלך", שכן דוקא הוא נקרא בשם זה; כי באמת, קיימים עופות נוספים שיש להם את התכונה להיות "שוללה" מין טרפ אחר – וזה שדוקא "שלך" נקרא על שם זה והוא מפני שהוא "שוללה דגים מן חיים":

היחוד והשוני של עוף זה הוא בכך שהוא שוללה דגים מעומקם של חיים, (ובלשונו הש"ס – חולין שם: "תחום רכה"), יותר מאשר העופות שאינם שוללים את טרפם אלא מהיבשה, או מעל פני המים; ומכיון שבუוף זה באה התכוונה של "שוללה" באופן בולט, לכן דוקא לו מתאים השם "שלך".

ה. ויומתך יותר דיקוק לשון רש"י – "(השוללה דגים) מן הים" – לפדי דרך החסידות:

moboar besparim (ra'ah hato'udiot tenech "a" b' u' 6 ve'ayl. v'sh"n), shish shi'ichot biin hane'agat ha'tbeu le'biin ha'im, ve'zel zo nikkarat hane'agat ha'u'olam ha'rogila b'shem "tbeu" – malshon "tbeuha bim".

ci, como shaim mcsah ul ma' shebtoco, shema' shabtu'ou batuk ha'im nmaza' shem shel'mot ve'rik shaino nra'eh mazd shaim mu'aleim ulio, cr' gem hane'agat ha'tbeu mcsah ul ma' shebtoco: ba'amta' kl ha'mor'utot be'u'olam, b'khol prteihem ve'prtei per'utiyem, heri hem b'hagesha prteit mat'ekb'h, ar' le'boshi ha'tbeu mu'aleimim ul ha'chit' ha'alaki, v'cr' nra'eh sha'hu'olim matnaga' lpi' diruk ha'tbeu bel'bad, v'khol ha'shatl'shot ha'mor'utot ve'per'utim co' ha'm b'diruk m'kraha ch'zo' la'acowna mi'ohadet.

v'hana' yidou, ci' be'unin zo shel hagesha prteit nichaku ha'shitot am' y'shna' la'hagesha prteit rik b'minu ha'adam ao' gem b'be'ali' ha'chimim v'co' (avcm'el). v'ra'ea "r'shimot" chovrot sat, v'sh"n). v'mordno ha'beul-shem-tob ha'keriu ve'pirsim asher kl ha'uninim mmash' ha'm b'hagesha prteit, kol' kl ha'per'utim sh'badom, zomach v'chi.

ve'havia rabbiu ha'zkan (talmid talmido shel ha'beush"t) t'shoba' ni'zachet ha'mo'chicha at' sh'it' mordno ha'beush"t, m'dbari ha'gmar'a be'unin ha'"sh'l" (chol'in sh'm): "r'bi yochanen ci' ho'eh chzi' sh'l, amer' meshpetik tahom r'ba". v'hiyinu: "omeshpetik arf' b'tahom r'ba, shiz'menta sh'l l'shpofot v'leusot nkmata' bdugat ha'im la'hamit ha'mo'nomim lmot" (persh"i sh'm) – sh'moza mo'ch shogm ul ha'digim kiim din v'meshpet prteiti, v'ha'kb'h m'zman' at' ha'shl'k lo'ho'zia' at' ha'digim ha'per'utim sh'ngoz' ul'hem b'beit din sh'l mu'ala. [cn' c'tab ncd'o, admo'r ha'"z'mah tz'dek", b'r'shimotio ul' t'halimim (yehl or - lo, z'sek"n): "omcan ha'bia' az'mo'r" n'uz t'shoba' l'dibri ha'omrim sh'hagesha prteit ai'no rik b'minu ha'adam, sh'har'i af' prtei ha'digim moshegim co'"].

zo'ho ai'poa ha'romo sh'belshon resh"i "sh'l" hoa' "hshola' d'gim mn' ha'im": lol'i d'bari ha'gmar'a be'unin ha'"sh'l", hi' ap'ser l'choshob sh'hane'agat b'digim ha'ia b'diruk m'kraha b'ulma'a ch'zo; v'unin ha'"sh'l" – asher ulio' amer' r'bi yochanen "meshpetik tahom r'ba" – hoa' ha'ml'mod ottonu l'shotot v'lo'ho'zia' at' ha'digim "mn' ha'im", matuk ha'heul'm v'ha'astar' sh'hane'agat ha'tbeu ("tbeu bim"), v'magla' ci'zid y'sh b'hem hagesha prteit mat'uo y'tbaruk. (v'moven' sh'la'ach sh'ha'tgalta l'no hagesha prteit zo' b'nu'gu' l'digim, sh'far' mo'ch m'zoa sh'kiymat hagesha prteit gem b'khol ha'chimim ha'achrim, v'af'ili' b'nu'gu' l'zomach v'dodom – ci' ain sber'a l'ch'lik b'inyim).

[v'ish la'hosif, asher l'diruk zo y'tbarur gem d'ikuk ha'leshon "zo'ha hshola' d'gim mn' ha'im":

hene' besparim ha'bi'ao u'dod rai' lo'ha shish hagesha prteit gem b'be'ali' ha'chimim co', m'maroz"l (b'rasha'ita r'ba pe'ut, o) "gem z'por m'bel'udi sh'mia la' matzadi". – mosoper sh'm o'idot r'sh"i asher r'aa' z'yd zad z'porim, v'ca'sher sh'mu bat k'ol' a'mor'at "dimos" zo' ni'zel ha'z'por, v'ailo' ca'sher sh'mu bat k'ol' a'mor'at "spakol'a" zo' ha'ita na'feset ha'z'por v'nolcadet. zo' amur r'sh"i: "z'por m'bel'udi sh'mia la' matzada, ul' achot camha v'camha nafsh' d'bar n'sh".

אך הסיקו דאין ראי' זו מכרעת, כי "יש לומר דהකול הלו הי' מהשר שליהם, שהשר שלהם משגיח גם על פרטימיננו" (קהלת יעקב – לבעהמ"ס מלא הרועים – מערכות השגחה); הינו, שדוקא השר משגיח על הפרטימם, וממנו בא הקול ששמע רשב"י, אבל לא הקב"ה עצמו.

ולכן הביא רבינו הוזקן תשובה ניצחת דוקא מהגמרא לעניין "שלך" (וכלשוו ה"צמה צדק" שם: "ומכאן הביא איזומו"ר נ"ע תשובה כו"), שם מפורש שמדובר ב"משפטיך" דהקב"ה – הינו, שיש דין ומשפט מהקב"ה עצמו גם על הדגים הפרטימיים, "משפטיך תחום רבבה".

וזהו הדיווק "זה השולה דגים מן חיים" – שדוקא השלך הוא זה שמגללה את עניין ההשגחה פרטית בבעלי החיים ו"שוליה" בבירור את הדגים כו' מトוך "חיים" של הנגגת הטבע (משא"כ מה שכתוב בעניינים אחרים שעדיין יש פתחון לבעל דין לחלוקת כו'). ודוקן].



פנינים

עינויים וביאורים קצרים

ולכן לא נקט רשיי "נשחת רוכו של וושט", כי הכתוב כאן בא להבדיל בין שני דברים הנוראים דומים, והוא רק בנשחת רוכו של קנה, שההבדל בין הטומאה והטהרה היא רק ממשו, כן".

(ע"פ לקו"ש ח"ז עמ' 69 ואילך)

זהירות בבל תשקצו לטהרת הנפש

אל תשקצו את נפשותיכם גו'
וחתקדשתם והייתם קדושים כי קדוש אני
(יא. מג-מד)

כתב הרמב"ם בסוף הל' מאכלות אסורות, לאחריו שמנוה את הדברים שאסרו חכמים מפני שם "בכלל אל תשקצו את נפשותיכם", "כל הנזהר בדברים אלו מביא קדושה וטהורה יתרה לנפשו, ומפרק נפשו לשם הקב"ה שנאמר והתקדשתם והייתם קדושים כי קדוש אני".

ויש לעיין מדו"ע כתוב הרמב"ם ש"הנזהר בדברים אלו" דוקא – שהם הדברים שאסרו חכמים מפני בבל תשקצו, " מביא קדושה וטהורה יתרה לנפשו", ולא כתוב כן לגביו בדברים המפורשים בקרוא שם ב"בבל תשקצו"?
ויל', דבוחה המשמענו גדר זהירות מהדברים שהם בבל תשקצו מדבריהם.

הנה ה兜רים שאסרו חכמים משום בבל תשקצו הם דברים "שנפש רוב בני אדם קיהה מהן כו' מתאנונת מהם" (ל' הרמב"ם כאן הcap), וא"כ יש מקום לתמהה מה רואו חכמים להזהיר שציריך להמנע מדברים אלו, כאשר בלאו ה כיطبع רוכב בני אדם להתרחק מהם?

זה ממשמעו הרמב"ם, שכונת האדם בווייזתו בדברים אלו צורכה להיות לא ורק מצדطبع גופו, אלא מפני ש"הנזהר מדברים אלו מביא קדושה וטהורה יתרה לנפשו ומפרק נפשו לשם הקב"ה", היינו שזה נגע לקדושת וטהרת הנפש.
(ע"פ לקו"ש חל"ב עמ' 66 ואילך)

בין חציו של וושט לחציו של קנה

להבדיל בין הפטמא ובין הפטהור צריך לומר בין חמור לפירה כו', אלא כו' בין נשחת חציו של קנה לנשחת רוכבו (יא. מג. רשיי)

יש לעיין מדו"ע נקט רשיי "נשחת חציו של קנה" דוקא, הרי גם בנשחת חציו הוושט ה"ז שחיטה פסולה (חולין כ, א. ואילך)?

ויל' בואה, רחנה הדין הוא (רמב"ם הל' שחיטה פ"ג ה"ז)adam "שחת בקנה לבדו חציו כו' ושהה כו' הוי זה חזור וגמור השחיטה, ואין בכך כלום. אבל אם כו' נקב בוושט כל שהוא ושהה כו' וגמר השחיטה כו' הרי זו פסולה". והינו, דבושט גם בנקב כלשהו "הרוי זו נבלה מחכים" (שם ה"ט), אך בקנה גם כשנicket חציו, אין הבהמה נבילה.

וזה שבכל שחיטת בהמה, אין הבהמה נעשית נבליה מיד בתחילת השחיטה, כשנicket הוושט נקב כל שהוא, ה"ז מפני שהוא דרך הכשרה הבהמה (ראה רשיי חולין כ, ב"ד הוכן).

אך והוא רק באם נשחת רוכב הוושט. משא"כ כשנחת רוכב "חציו של וושט" (או פחות), שאז אינו "דרך הכשרתו", הרי איגלאי מילתא שהבהמה נעשית נבילה כבר בתחילת השחיטה, כשנicket נקב כל שהוא. ונמצא, שבנשחת רוכב של רוכנה, הרי הבהיר בין בהמה טמאה לטהורה, הוא רק כ"חותם השערה". דבעת שחיטת חציו הקנה, עדין הבהמה טהורה. ורק באם לא שחת עוד משחו בשחיטה כשרה ה"ה טמאה.

משא"כ בנשחת רוכבו של וושט, הרי באם השחיטה כשרה, נעשית הבהמה "טהורה" ורק בשחיטתה רוכבו. אך באם השחיטה פסולה, הנה מיד בתחילת השחיטה, כשנicket הוושט כל שהוא ה"ה טמאה. וא"כ, הבהיר בין "טמאה" ל"טהורה" הוא בין נשחת "משחו" לנשחת "רוכבו".

יינה של תורה

משה קיבל תורה מסיני בעבודת ה' ה' דרגות בקבלת התורה ע"י כל איש מישראל הנלמדים ממשנה זו

מדרך העברת המסורה במשנה שנשנית בתחלת מס' אבות נלמדת הוראה לכל לומד תורה / הביטול הנדרש בפני התורה (משה) / ההתמסרות והקב"ע ללימוד התורה (יהושע) / הלימוד מתוך הבנה והשaga – התאחדות עם הקב"ה (זוקנים) / הביטול שצ"ל בעת הלימוד עצמו – ע"ד מעלה הנבואה (נבאים) / השפעת הלימוד בכירור העולם (אנשי הכנסת הגדולה)

מדרך העברת המסורה במשנה שנשנית בתחלת מס' אבות נלמדת הוראה לכל לומד תורה אבות א, א: "משה קיבל תורה מסיני ומסרה ליהושע ויהושע לזוקנים וזוקנים לנביים ונביים מסרו לאנשי הכנסת הגדולה. הם אמרו שלושה דברים הם מותנים בדין והעמידו תלמידים הרבה ועשו סייג לתורה".

משנה זו, הפותחת את מסכת אבות, מיili דחסידותא (ראה ב"ק, ל, א), עוסקת בסדר העברת המסורה ממשה רבינו עד לאנשי הכנסת הגדולה, כשבסופה שלוש הוראות מאנשי הכנסת הגדולה. וצריך比亚ור במא שמחד לא הסתפק התנא באמידה כללית שקיבל משה את התורה מסיני ומסרה לישראל, ועbara מדור לדור, ומאיידך לא פירט סדר העברת המסורה בכל דור ודדור (ע"ד שהרמב"ם מפרט כל הדורות בהקדמתו לפ"י המשניות ולמשנה תורה, ועוד), אלא שמנת המשינה מסירות ממשה רבינו ועד אנשי הכנסת הגדולה.

דיש לומר בזה בדרך החסידות, שבוה רמזות המשנה לדרך קבלת התורה ע"י כל איש מישראל בגשתו אל הקודש ללימוד תורה ולקיימה, שיש בעבודה זו של קבלת ולימוד התורה חמש מדרגות, זו אחר זו, הנדרשים אצל כל לומד התורה, כדלקמן.

*

הביטול הנדרש בפני התורה (משה)

א. היסוד הראשון לעניין קבלת התורה הוא מה ש"משה קיבל תורה מסיני". דהנה, בעניינו ומדריגתו של משה רבינו ע"ה מבואר בחסידות (או התורה לרביינו הצדק שמות א, מב. ועוד) שהוא עניין הביטול, שמשה הי' בתכלית הביטול בפני הקב"ה. וככובן גם ממה שבמגענו לטענות בן"י אמר משה רבינו (שמות ט, ז) "ונחנו מה כי תלינו עליינו", דעתינו "ונחנו מה", הוא עניין הביטול בתכלית שהי' אצל מרע"ה (ועיין בלקוח לרביינו הוקן נ"ע פ' פקדיו, ב).

ומזה לימוד והוראה לכל איש מישראל הניגש אל הקודש, ללימוד תורהנו הך, אשר היסוד הראשון עלייו מושחת לימוד התורה הוא ביטול מוחלט בפני הקב"ה נתון התורה. כשהניגש האדם ללימוד תורה, אין לו להתקרב ולגשש ללימוד התורה בגלל השכל שבתורה (שברצונו להבין את חכמת התורה), וגם לא מצד מידותיו שבבל (шибוא ללימוד תורה כי מרגיש את הנעם והמתיקות שבתורה), אלא שਮוטל על האדם שיגש ללימוד התורה מתוך ביטול גמור של מעלה מהבנה והשגה, ולמעלה מהרגש המדות שבבל.

ובזה יש לבאר מה שבוגע ללימוד התורה אצל כל תינוק של בית רבו, הדין הוא שמיד כשייחיל לדבר, לכל בראש צרייך למדדו לומר הפסוק "תורה ציוה לנו משה" (סוכה מב, ב. ועיין בזה בהל' תלמוד תורה לרביינו הוקן נ"ע רפ"א). דזה פשוט, שהධיבור הראשון שמחנכים ילד מישראל לדבר בדברי תורה הוא יסוד גדול שעליו מושחתת כל לימודי התורה שלו במשך כל ימי חייו, ומובן א"כ שזה שצרכיהם למדדו פסוק זה דייקא הוא מכיוון שצריך האדם לפועל אצל בנו ההכרה ד"משה קיבל תורה מסיני" – שהיסוד ללימוד התורה הוא הביטול בפני הקב"ה נתון התורה.

התמסרות והקב"ה ללימוד התורה (יהושע)

ב. ואח"כ צ"ל "זוסרה לייהושע". דהנה, עניינו של יהושע הוא היהתו "משרת משה" – שהי' מסור נתון לתורת משה, וככדיאתא במדרש (במדבר"ד פ"א, יד. תנומה פנחים יא) "אמר משה, הרי השעה שאתבעה בה צרכי .. בדין הוא שירשו בני את כבודיו לוי הקב"ה (משלוי צ) "ונוצר תאנה יאל פריה", בגין ישבו להם ולא עוסקו בתורה, יהושע הרבה שרטף, והרבה חלק לך כבוח, והוא היה משכילים ומעריב בבית הוועד שלך. הוא היה מסדר את הספסלים, והוא פורס את המחצלאות. הויאל והוא שרדך בכל כחו כדי הוא שיישמש את ישראל, וכו'". הינו, שזה שעניינו של יהושע הוא שהי' מסור נתון לגמרי למשה, ולתורת משה, ביום ובלילה, הנה זה הביא אח"כ שהוא יהי' הממישק את משה וממלא מקומו.

והלימוד מזה בעבודה הוא, שאין על האדם להסתפק בזה שנמצא בתנועה כללית של ביטול

לקראת שבת

יג

להקב"ה ולتورתו, כ"א צריך הוא לעמל ולפעול בעצמו שרגש זה של ביטול יbia אותו לידי כך שיקבל על עצמו עול התורה, שיתמסר ללימוד התורה בכל כוחו, עד שגム כשאין ברצונו ללמידה תורה, ונדמה בעיני שקשה הדבר, הנה – "לא ימש מtower אוהל" התורה, ויהגה בה תמיד ויליה תמיד.

דעת הначלה התקרכות ללימוד התורה הוא שהאדם מבטל עצמו לגמר, ומכוון את עצמו כליל שמרגש הוא שאין התורה רק שככל עמוק או עניין נעים ומתוק, כ"א מכיר בויה שההתורה היא מעלה מעלה מזו, וכל עניין החכמה והרגש שבלב כלא משחשיי לגבי התורה עצמה. שזהו עניין "משה קיבל תורה מסיני" שאצל כאו"א, שצ"ל בביטול מוחלט לפני התורה (בבח"י "ונחנו מה" – תכילת הביטול).

אך רגש זה צריך להביא את האדם לידי הכרה, שבאמ הוא אכן וכו', עליו לקבל על עצמו את עול התורה, דגמ כאשר אין רוץ למדוד מצד עצמו ומדתו, יתמסר לגמר ללימוד התורה ויהגה בה תמיד, באופן ד"לא ימש מtower אוהל" התורה כלל.

זהו למדים מיהושע שהי' תלמיד משה, הינו, שקיבל ממשה את היסוד ללימוד התורה שהוא הביטול ד"ונחנו מה", וכתלמידו של משה, פיתח יסוד זה והשתית עלייו כל חייו, עד שככל מציאותו הייתה שלא מש מtower אוהלו של משה, אוהלה של תורה.

[והינו, שבבח"י משה היה רגש הביטול הכללי, מה שהאדם נמצא בביטול לפני התורה. ובבח"י יהושע תלמיד משה, הוא להמשיך את עניינו של משה, הביטול הכללי, ולפעול שזה יהיו היסוד להתרומות התמידית והמוחלטת ללימוד התורה].

הלימוד מtower הבנה והשגה – התאחדות עם הקב"ה (זקנים)

ג. ורק כשהנפער אצל עניין הביטול בשלמות, הנה לאח"ז צ"ל העניין ד"מסרה לזקנים". שענין הזקנים הוא עניין החכמה, הבנה והשגה. וכדייאתא בקידושין (לב, ב) "זקן – זה שקנה חכמה". והינו, דלאחר שיש אצלו היסוד של קבלת התורה, שעומד בביטול וקבלת עול (בחינת משה), ויתירה מזו, שהמשיך קבלת עול זו בכל עניינו, שנהי' מציאות של התתרומות ללימוד התורה, שילמוד תורה ימים ולילה מבלי כל חשבונות (בח"י יהושע תלמיד משה); הנה אח"כ באה מעלה ה"זקנים", שהוא לימודי התורה מtower הבנה והשגה.

דינה, מבואר בתניא פ"ה, אשר ההתקשרות של האדם עם הקב"ה שנעשית ע"י לימוד התורה מעלה רמה ונישאה יש בה, שכשולם האדם דבר הלכה וمبינו היבט בשכלו, הנה כיון שדבר הלכה זה הוא חכמו ורצוונו של הקב"ה, (ו"הוא וחכמו אחד"), הרי כשלומד ומעמיק בו, ומבינו בשכלו לאשווו, הרי נמצאת חכמו זו של הקב"ה בתוך מוחו של האדם, ובזה נפעל "יחוד נפלא שאין יהוד כמו והוא ולא כערכו נמצא כל גשמיות להיות לאחדים" (עיי"ש בתניא אריכות הביאור בהזה).

וננה יתכן הדבר, שתפקיד אצל האדם מחשבה, שכיוון שעומד הוא בביטול מוחלט לפני התורה

וקדושתה, וודע שניתנה התורה מסיני ע"י הקב"ה, ע"ז יכול לבוא לטעות שאין עניין כ"כ שישקיע כוחותיו ויתיגע בהבנת והשגת התורה בשכלו, דהרי התורה נעלית היא לאין שיעור משכל האדם, כנ"ל, ומדובר יתאמץ להבין את דברי התורה, והעיקר שירגש את הביטול העצום בפני נזון התורה ובזה דיו.

אך האמת אינו כן, והנלמד מענין "יווהשע לזקנים", נדרש לידע שאדרבה, הכוונה והתכליות של נתינת התורה הוא שריצה הקב"ה שהאדם ילמד תורה ויבינה בשכלו, ומענין "יווהשע" – הקבלת עול ללימוד התורה, יבוא ל"זקנים" המעלה של הבנת והשגת התורה, וע"ז יתאחד עם חכמו של הקב"ה בתכליות התאחדות.

הביטול שצ"ל בעת הלימוד עצמו – ע"ד מעלה הנבואה (נבאים)

ד. אمنם אף שהוסבר לעיל המעלה העצומה בכך שմבini את התורה בשכלו, אך זה גופה צ"ל באופן של "זקנים לנביים", שייה' בלימודו מעלה הנבואה.

ביאור הדברים:

ידוע המובא בספר ביאורי חזזהר (לאדמור"ר האמצעי מלובאוויטש נ"ע, וישלח כ,ב. ועיין גם זהר ח"ג רמא, ב), אשר התנאים והאמוראים קודם שפסקו דין בתורה, ראו בנבואה את העניין שלמדו כפי שהו למעלה בעולמות עליונים, והבנתם בשכלם הייתה בהתאם למה שראו למעלה. הינו, שהتورה כמו שהיא למטה, בהבנה שכילת, היא בהתאם לעוננה כפי שהיא בעולמות עליונים. ואף שככל הוא בדרכי הפסיקה ש"תורה לא בשמיים היא", והיאך פסקו דין ע"פ מה שראו למULA, אלא שכליון שלאחמי"כ הבינו העניין בשכלם בעולם הזה למטה, הרי אי"ז בוגדר של תורה בשםIM.

ועוד"ז צריך להיות בלימוד התורה גם בימיינו כשפaska הנבואה. שעל מנת לכון לאמתתה של תורה אין די بما שمبין את התורה בשכלו, דיתכן שהענינים שלומדים בשכלו ומובנים לו בתכליות, ועודין לא יזכה לכון לאמתתה של תורה. ורק כשלומד תורה (בבנה והשגה) מtower יראת שמיים, הינו שלימוד עצמו, בהבנה והשגה שלו, הרי הוא ירא שלא יסתה מאמת התורה, הנה זהו הגורם שייה' לימודו (והפסיק דין שלו) מכון לאמתתה של תורה.

דף שא"ז מעלה הנבואה, ואין ביכולתו לידע כיצד נלמד גלמוד בעולמות עליונים, אך עצם זה שלימודו אינו מובוס רק על שכלו והבנתו, כ"א שההתבוננות עצמה באופן של יראת שמיים ומוראה שמא יעוות הדין, הרי זה עצמו הוא הסגולה שיכון לאמתתה של תורה.

והניתוסף בזה על הביטול המדבר בתקילה, שי"י ניתן לחשב שמספיקה זאת אשר יש בו כלות הביטול (משה), וכן שיש בו ההתמסרות ללימוד התורה ("יווהשע"), אך כשמגיע לעניין ה"זקנים", הלימוד עצמו – הנה כיוון שענני התורה שלומד הם ענייני שכל, הרי וזה אינו נוגע הביטול, והעיקר הוא מה שمبין זה בשכלו.

לקראת שבת

טו

וע"ז היא ההוראה ב"מוזקנים לנביאים", שגם בעת הלימוד עצמו, כשלומד בהבנה והשגה, צריך שתהיה אצלו מעלת הנבואה, היינו שירגש שאין התורה מבוססת על שכלו והבנתו כ"א להיפך, שכלו והבנתו צריכים להיות מכונים לאמתתה של תורה, עד שירא הוא לטסות מהנה. ואף שאין אצלו הנבואה עצמה, ואיינו יכול לידע עניין זה כפי שהוא למעלה, אך זה עצמו שיודע שאין העיקר מה שմבין בשכלו, אלא שכלו צריך להיות מותאים לשכל התורה שהיא למעלה משכלו, ה"ז עד מעלת הנבואה, שהבינו בשכלם את התורה שבעולמות העליוניים.

השפעת הלימוד בבירור העולם (אנשי הכנסת הגדולה)

והדדגוג האחדרונה – "אנשי הכנסת הגדולה", עניינה מה שלאחר הלימוד יורד האדם ומתעסק בבירור ענייני העולם, שכוכב התורה עושה מהעו"ז משכנן להשיית".

דנהנה איתא בגמ' (יומה סט, ב) בנווגע לאנשי הכנסת הגדולה ש"החוירו עטרה ליושנה", שלאחר שפסקו מלומר בתפילה "הגיבור והנורא", כאשראו "עכו"ם מركדין בהיכלו", ו"עכו"ם משתחבדין בבניו" מוחמת הטענות "אייה נוראותיו" ו"אייה גבורותיו", הנהיגו אנשי הכנסת הגדולה שיזרו לזרם בתפילה "הגיבור והנורא" כיון ש"זו היא גברות... ואלו הן נוראותיו", היינו שראו בזה גופא שעכו"ם מركדים בהיכלו וכו' את נוראותיו וגבורותיו של הקב"ה.

הינו שענינים של אנשי כנה"ג הי' שלקחו הענינים הנראים הבי' חשובים וירודים, מה שעכו"ם מركדים בהיכלו, ובhem עצםם ראו גילוי אלוקות, שוזהי העבודה ד"להוציא יקר מזולל", בירור העווה"ז הגשמי, שרואים בכל דבר ודבר את הכוונה והענין האלוקי שבו.

ועל דרך זה יש לבאר גם הוראת אנשי כנה"ג בסיום המשנה "ההעמידו תלמידים הרבה". דנהנה, העולם נקרא בשם "רשות הרבנים" מוחמת ההעלם והסתור השורה בו, דהקב"ה הרוי אחד יחיד ומיויחד, והטעם שנקרו האולום רשות הרבנים, היא מוחמת שהוא עולם הקליפות והסתרא אחרת, שענינים להסתיר על אורו של הקב"ה, שזו שמדמים עצם למציאות בפ"ע, ולכך נחשבים לרבים, היפך מציאותו של הקב"ה שהוא אחד.

וההוראה דאנשי הכנסת הגדולה היא, לירד להעולם, לרשות הרבנים, ולהפכו לרשות היחיד, לרשות השicityת להקב"ה. וכך יש לפרש ההוראה "וההעמידו תלמידים – הרבה", שם"הרבה" – רשות הרבנים, יש להעמיד תלמידים, להופכם לקדושה.



פנינים

דורש ואגדה

העצה שלא להיות "נופל על מעיו"

בְּלֹא כָּלָגָן עַל גַּחֲן
זֶה נָחֵשׁ וְלֹשׁוֹן גַּחֲן שְׁחִיִּי, שְׁחָלָק שָׁחָן וְנוֹפֵל עַל
מַעְיוֹ
(יא, מב, ר"ש")
יש לפרש תוכנות אלו בנחיש - "הולך שח"
ו"נופל על מעיו", ע"ד הרמן:
אמחו"ל (וח"א לה, ב) "נָחֵשׁ דָא יִצְחָר".
ובדברים אלו מודומוז הדרך בו בא היציר הרע
להסית את האדם.

בתחילה אין היצה"ר בא לאדם לפתותו
שהיה "הולך על מעיו", שהי"י שקווע בתאות
האכילה והבענינים הארץים, כי"א בראשונה אומר
הוא לאדם שייהי "הולך שח".

כלומר: בגיןוד להוראת התורה "shawo morom
יעיניכם וראו מי ברא אלה" (ישע"מ, כה), שהאדם
צריך להעלות ראשו, ולהתבונן בגודלות הא-
ל, אומר היצה"ר לאדם להויריד ראשו ולהיות
"הולך שח". ועייז' יכול היצה"ר להויריד את
האדם וREL עד שסוף פבול האדם מדרגותיו
ויהי בבחינת "נופל על מעיו", והי"י שקווע
בתאות האכילה וכיו"ב.

וכמאמור חז"ל (שבת קה, ב) "כך אומנתו של
יצה"ר היום אומר לו עשה כך וכוי' עד שאומר
לו עבוד ע"ז".

העצה לינצל מזה היא להיות שקווע בעניני
"מורום" ו"שםים" שהוא העסוק בתורה בכלל
ובפנימיות התורה בפרט (ראה תורה או רבעל התניא
בתחילו), לכש"מרים" ראש ועובד בתורה ה"ה
ニצול מ"הנחש דא ייצה"ר".

ע"פ לקו"ש חי"ז עמ' 122 ואילך)

דוקא הלוויים נצטוו "shawo את אחיכם"

shawo את אחיכם ממא פני הקודש אל
מחוץ למיחנה
כאדם האומר לחבריו עבר את המת מלפני
הכללה, שלא לערבב את השמחה
(י.ד. ר"ש")
מצינו שבמעשה זה ד"ה עבר את המת"
נצטוו קרוביו המת, הלוויים.
ומהذا יש ללמדו הוראה נפלאה בעבודת
האדם לקונו:

כתב הרמב"ם (פרק הל' שמיטה יויכל) "לא שבט
לי בלבד אלא כל איש ואיש כוי' אשר נדבה
ווחו אותו והבינו מדרשו להבדל לעמודו לפני
ה' לשratio ולעוכרו כוי' ופרק מעל צוארו על
החשבונות הרבים אשר בקשו בני האדם, הרי
זה נתקדש קדש קדשים, ויהיה ה' חילקו ונחלתו
כו' כמו שזכה לכהנים לילוים".

והנה איש זה ש"נדבה רוחו אותו" והוא
בכחיה "לווי", יכול להשוב, שמכיוון ש"נטקדש
קדש קדשים" עליו לעסוק רק בענייני תורה
וקדושה, אך בענינים הקשורים ב"סור מרע"ו
ו"לאפרושי מאיסורה" מוטב שייעסקו בזה אלו
שעדין לא נתקדשו קדש קדשים ועדין לא
פרקן מעל צוארם "הحسابות הרבים".

וזה ממש מעינו הכתוב, כדי "לא לערבב את
הshmacha", שהעולם יהיה מכון ומדור לשבותו ית',
צרייך ל"ה עבר את המת" ולאפרושי מאיסורה.
ובציווי זה "shawo את אחיכם ממא פני הקודש"
נצטוו הלוויים דוקא. דאף שמורמים הם מעם
ומובדים "לעמוד לפני ה' לשratio ולעוכרו"
עליהם לעסוק בהעברת האיסור והילכלה",
מלפני הכללה". ורק באופן זה יוכשר העולם
להיות מכון ומדור לשבותו ית'.

חידושי סוגיות

בדין טומאת עם הארץ ברגל

יביא מ"ש הרמב"ם דברgal תורה ולאח"ז חזרת לטומאה, ויקשה בטעם הדין / ידחה דברי המפרשים מה שרצו לבאר דלא כפשות הלשון ברמב"ם / יבאר פלוגתא מחודשת בזה בין הבלתי והירושלמי, דלהבבלי ביטול טומאת ע"ה הוא מלחמת קיבוץ ישראל בשעת הרגל, ועפ"ז יבהיר שפיר שיטת הרמב"ם כאן

נאמנים כל ימות הרגל בין על הקודש בין על התרומה, משuber הרגל חזורי לטומאות".

פירוש, דף ש"ע עם הארץ .. הרי הוא בחזקת טמא ובגדיו מודرس לטהרותכו' ואיננו נאמן על הטהרות לפיה שאינן בקיין בדקוקו' טהרות וטומאות ולעליהם הוא בחזקה זו ואינו נאמן על הטהרות עד שיקבל עליו דברי חבירות" (רמב"ם שם רפ"א), מיהו בשעת הרגל יש לו דין "חבר". והטעם לזה, "מפני שהקל מטהרין עצמן וועליהם לרוגל" [וכמ"ש הרמב"ם במק"א (הלו) טומאת אוכלין פט"ז ה"י] כל ישראל מוזהרין להיות טהורים בכל רוגל מפני שהם נכוונים ליכנס במקדש

א

יקשה מי שנא דין טומאת ע"ה ברגל מדין שעת הגותות והבדים דהתם אינה נתמאת אח"כ למפרע

כתב הרמב"ם (הלו) מטמא משכב ומושב פי"א ה"ט: "טומאת עם הארץ ברגל כתורה" היא חשובה, שככל ישראל חברים זה ברגלים וככליהם כולם ואוכליהם ומשקיהם טהורין ברגל, מפני שהכל מטהרין עצמן וועליהם לרוגל, לפיכך הוא

1) כ"ה בדפוס רומי. ולכארה כת"ל (ולא כתורה), כבדפוסים הנפוצים. ועד"ז הוא לא' הגם' (ביב"ה יא, ב. נהה לד, רע"א) כתורה שוניינה רבנן.

לקראת שבת

לומר דלאחריו הרגל נתמאים למפרע. ומאי שנא מנאננות ע"ה על התרומה בשעת הגთות והבדים⁴, דלא אמרין כי' שללאחרי הגותות התרומה טמאה למפרע (לפי ששבעת הגותות יש להם חותק טהרה, "מןפניהם שכל העם מטהרין עצמן", וה"ה לנדו"ד דכיוון ש"הכל מטהרין עצמן", מה שנגעו בו בשעת הרגל צריך להשאר בטהרתו גם לאחר הרגל).

ועיין ביד דוד לחגיגה (כו, א) שביאר לדಡעת הרמב"ם זה שה"עbero הגותות כו' אינם נאמנים" אינו מפני החשש שאח"כ נתמא ונגע דא"כ למה התירו לקובלו לגת הבאה אפילו אם מכירו, אלא רק משום גזירה דלא יחושו כלל לוטמאת ע"ה, ושוב ביאר דעתך⁵ הוא לענינו גבי רגלי בטעם מה שכובור הרגל שוב טמא מה שנגע בו בזמן הרגל, כי אף שהע"ה טהיר עצמו וה"ה טהור בשעת הרגל, גורו על מה שנגע בו שהי' טמא אחריו הרגל שלא יטטו כו⁶. ודבריו צ"ע, שהרי בתרומה מ"מ פסקינו דמה שהחבר קיבל מן הע"ה בשעת הגותות נשאר טהור גם אחריו זמין הגותות, משא"כ בנדו"ד שהחנית שתה"י החבר ה"ה טמא לאחר הרגל, וכן מטיבליין כל הכלים שהיו במקדש מפני שנגעו בהן עמי הארץ ברגל בשעת החג.

ב

יוסוף להקשות במה שהרמב"ם שינה מז הדגמרא, ודוקא להטעם שכתב הוא תימה מה נתמאים למפרע

והנה, מקורו של הרמב"ם לדין זה (שכל ישראל חברים הן ברגלים) הוא ממה דאיתא

(4) ועיין היטיב בתוד"ה לא – חגיגה כב. א.

(5) ועיין גם בראש יוסף לביצה שם.

ולאכול קדשים⁷[].

ולפום ריהטא נראה דдин זה דמייא לקודמו (כאן – פ"א ה"א), שעמי הארץ נאמנים הן על התרומה בשעת הגותות והבדים מפני שכל העם מטהרין עצמן וכליין כדי לעשות יין ושמנים בטהרה, עברו הגותות והבדים אינן נאמנים".

אמנם עפ"ז ילו"ע טובא, מה שפסק הרמב"ם בסיוואה דמלתא דמשענבר הרגל חזוריין לוטומאתן, הינו שכל מה שנגעו בו ע"ה בשעת הרגל נתמיא למפרע אחר שייעבור הרגל. וכמו שפירש בעצמו בהלכה שלalach⁸ (ה"י): "הפתוח חביתו ברגל כו' ועבר הרגל הרי שאר החנית כו' בחזקת טומאה שהרי נגעו בו ע"ה ואעפ' שלא נגע בה אלא בזמן שהוא חבר אינה טהורה אלא בימי הרגל בלבד⁹. ובhalbca שלalach¹⁰ (ה"א): אחר הרגל כו' היו מטיבליין כל הכלים שהיו במקדש מפני שנגעו בהן עמי הארץ ברגל בשעת החג.

והוא תימה, דהא כיון שלהרמב"ם טעם הדיין הוא מחמת "שהכל מטהרין עצמן ועלויים לרוגל", הינו שודאי טהיר ע"ה עצמו ברגל, א"כ, מה לי בשעת הרגל מה לי עבר זמן הרוגל, הא נגיעה ע"ה בתרומה הייתה בזמן שהי' טהור, ומהיכא תיתני

(2) ולכוארה עפ' מ"ש שם ד"כ"ל ישראל מוזהרים להיות טהורין . . מפני שהם נוכנים לכינס במקדש ולאכול קדשים – הרי גם ע"ה שיכים לזהירות זו, עפ' דברי הרמב"ם (להלן מטמאי משכוב ומושב כאן – פ"א ה"א. הובא لكمן בפנים ס"ג) שהם נזהרים בקדוש מפני חומרתו".

(3) והוא כדעת חכמים במשנה חגיגה שם. – וגם לדעת ר' יהודה שם ד"גמור" (אחרי הרגל), ה"ז רק משום שתהיירו סופו מפני מהני תחלתו (ירושלמי שם פ"ג ה"ז). וככ"ה בבללי ביצה שם – הובא בפרש"י למשנה חגיגה שם, אבל בעצם טמא הוא (שלכן אם לא התחילה, ה"ז טמא – ביצה שם).

לקראת שבת

יט

הרגל⁷, מ"מ, לא הי' לו להרמב"ם להביא טעם לדבר כלל⁸, דהא בטעם שהביא לא הרווח מאומה, כיון שע"ז רק הוקשה לנו בחלוקת האחר שבדין זה, מה שלאחרי הרגל טמא למפרע, והרמב"ם לא הביא טעמי הדינים אלא במקום שצורך כדי להבין ההלכה וכי"ב. ועיין בשיח יחזק לחגיגה בסוגין שכ' על טעם הרמב"ם "דבלא טעם זה לא היו מקילים חכמים לטהרם אף לימות הרגל", ורק מפני שהכל מטהרין עצםם "אמרין מסתמא טיהרו את עצם"⁹. מיהו "כנ"ס ס"ס צ"ע,adam מסתמא טיהרו את עצםם" – מדו"ע טמא למפרע אחריו הרגל.

והנה, רש"י (ביב' יא, ב – ס"ה אף הפותח) נקט טעם אחר מן הרמב"ם¹⁰, וכותב "דכל מות הרגל אישטראי שלא לבישם", פירוש, שלא אמריןן שודאי טיהרו עצמן ברגל (וכלשונו (חגיגה שם, ד"ה לא יגמר וד"ה מעבירין) "לא שטהרנו טהרה אלא שברגלו הכל חברים", "לא מפני שטהורין ה"), רק שבימי הרגל הפיקיעו חכמים גורתן לטמא תרומות ע"ה, כדי "שלא לבישם" (דהם אמרו והם אמרו), ולפי טעם זה ATI שפיר ומחוור הא דלאחרי הרגל טמאים למפרע (טהרתון ברגל אינה טהרה, ורק Dao ליתא לגוזרת חכמים שאסורה לתרומה זו, אבל לאחר

בחגיגה (כו, א) דאפי' מוכסין וגנבים נאמנים בשעת הרגל. אמנם, התם לא נתרפרש בטיעמא דミילתא כברמב"ם (דודאי טיהרו עצמן), רק הובא ע"ז לימוד מקרה, "דאמר קרא (שופטים כ, יא) ויאסף כל איש ישראל אל העיר כאיש אחד חבריהם (בפלגש בגבעה כתיב, שנאספו כל ישראל בגבעה. רש"י) הכתוב עשאן כולן חבריהם (ורגל שעת אסיפה הוא. רש"י)", ובירושלמי (חגיגה פ"ג ה"ז) הובא ע"ז כתוב אחר "ירושלים הבניוי" כעיר שחוברה לה ייחדיו (תהלים קכב, ג), עיר שהיא עשויה כל ישראל לחברים, מעתה אפילו בשאר ימות השנה .. בלבד בשעה שם עלו שבטים (שם, ד")

ובאמת, להר טעמא שבש"ס שהאסיפה גופא מיחילה עליהם דין חבריהם (ambil סברא בהגion שודאי טיהרו עצמן בפועל), אכן ה' מקום לומר שדין טהרה שאמרו זה רק לזמן הרגל עצמו, אבל להטעם שהביא הרמב"ם צירק ביאור כנ"ל. ומעתה ביותר יוקשה מי טעמא שנייה הרמב"ם מן הש"ס להוסיף טעם הנ"ל, אשר בזה הוקשה לנו מה שנטמאים למפרע, ומפני מה לא הביא הטעם הסתום שבש"ס.

ואף שהלימוד מקרה הוי אסמכתא בעלמא, דהא כל טומאת ע"ה אינה אלא מדבריהן, כשגרת לשון הש"ס בביב' (יא, ב) "טומאת עם הארץ ברגל כתהרה שוויה רבנן"¹¹ (ועיין רש"י שם ד"ה כתהרה: "דאסכמה אקרא כאיש אחד חברים"), וא"כ, על כרחך אייכא בזה גם טעם וסבירא, מה שהפיקיעו הגזירה בשעת הרגל רחמנא טהרה – כבר תי' בשיח יחזק לחגיגה

7) ראה גם תווי"ט משנה חגיגה שם. שיח יחזק לחגיגה שם.

8) ועכ"פ הול' למנקט ע"ד לשונו (היל' מעשר פ"ב ה"א) לעניין דמאי: "אוכל על פי אותה שבת .. מפני שאימות שבת על עמי הארץ ואיינו עובר בה עבירה .. לא יאכל מאותן הפירות לモזיא שבת כי' שלא הקלו והאמינוו אלא לזכור אותה שבת".

9) רואה לקמן ס"ג והערה 19.

10) ובשים יחזק חגיגה שם ביאור הרמב"ם לא ניחא לוי' לפרש כפרש"ג. ע"ש.

11) ול' הגמ' חגיגה שם להלן בסוגין, "טומאת ע"ה ברגל רחמנא טהרה" – כבר תי' בשיח יחזק לחגיגה שם ד"ה הכתוב עשאן. ע"ש.

ונראה דכוונותו לביאור הגם' בסוגיינ'¹² (חגיגה שם) בטעם נאמנות ע"ה על הקודש, שם"מ "לא נקבע מנייהו הויא ל' איבה .. הכל נאמנים על טהרת יין ושמן (לקבל מידם יין לנסכים ושמן למנחות. רשות') כל ימות השנה כדי שלא יהיה כל אחד ואחד הולך ובונה במה לעצמו", וס' ל' להמל'ם בדעת הרמב"ם שזו גם טעם הדין דעתה נאמן על הטהרה בריגל¹³.

איברא, דברior זה אינו מובן כ"כ, לדדריו עיקר הטעם חסר מן הספר¹⁴, ולא נרמז כלל בלשונות הרמב"ם כאן.

ותו, הא בטעם הדין שעמי הארץ "נאמנים הון על טהרת יין ושמן של נסכים", כתוב הרמב"ם (היל' מטמא משכוב ומושב פ"א ה"א) "הרוי זה בחזקת טהרה מפני חומרתו נזהיר בו", היינו דלהלדייא לא נקייט הרמב"ם הטעם הנ"ל שבגמ' שזו משומס "איבה .. שלא יהא כל אחד ואחד הולך ובונה במה לעצמו", אלא לפי ש"מפני חומרתו נזהיר בו"¹⁵, ולכך דיק לומר "הרוי זה בחזקת טהרה", שיש בזה סברא והגיוון לומר דמן הסתם טהורה (ולא שהיא תקנת חכמים סתם). ועד"ז בטעם נאמנות ע"ה "על טהרת פרת החטא"

(12) ועד"ז בתוספתה חגיגה פ"ג, ח (הובא בתוד"ה שלא שם) – ראה מפרשיה התוספותא.

(13) ראה גם טורי אבן לחגיגה כו, א ד"ה מהו שנייתה.

(14) ראה גם טורי אבן שם, ש"ז שלא בדברי הרמב"ם .. שפ"ט טעמא שטומאת ע"ה ברגל ליתא לפי שהכל מטהרין עצמן". וראה גם שיח יצחק שם.

(15) ועיין בלח"מ הל' עדות (פ"א ה"ב) שכדרמב"ם ס"ל גם הטעם דאייבה (דמפני ב' הטעמים האמינו ע"ה על הקדש. ע"ש). ולכארורה דוחק, שהרי הרמב"ם לא הזכיר טעם זה כלל.

הרגל שוב איתא גזירה על תרומה זו עצמה). אמנם להטעם שכ' הרמב"ם קשייא כנ"ל. אכן, בשיח יצחק לחגיגה שם רצה לדיק מל' הרמב"ם "כטהרה היא חשובה" – "כ"י באמת לאו טהורה היא מן הדין" (שהרי אחריו הרגל טמא למפרע). אבל עצ"ע איך מתאימים הדברים עם המשך לשון הרמב"ם "מנפי שהכל מטהרין עצמן", دمشmu שמטהרים עצםם בפועל¹¹.

ג

יביא ביאור המיל'ם דבייטול טומאת ע"ה
הוא מטעם צדדי דשייך רק בזמנם הרגל,
ויקשה מכמה פנים דאי נראת כן בכונת
הרמב"ם

והנה, המשנה למלך (היל' טומאת אוכליין שם) ביאר בזה, דף להרמב"ם "עיקר הטעם הוא לפי שחכמים לא רצוי לגורו טומאה על ע"ה ברגל משומס שהכל מתקבצין בירושלים ואמ הינו גוזרים עליהם טומאה הוה אותו לאינצוי וכי' כל אחד ואחד עושה במה לעצמו, וממצו טעם להיתר זה לפי שהכל מטהרין עצמן ברגל אבל לאחר הרגל שבטל הטעם חור הדבר לעיקרו".

(11) ולהעיר, לשנון זו "כטהרה היא חשובה" מקורה בביבשה (שם) ונדה (لد, רע"א), אבל בביבשה לשון וזה בא בביבשה (שם) – ובאה להזכיר דמה שנגע ברגל אין טמא למפרע אחריו הרגל* (והוא רק לפי ההורא בגמ' שם, ולא לפי המסקנה. ע"ש). אלא שבנדחה סתם טומאת ע"ה ברגל כטהרה שונייהו ורבנן דכתיב ויאסף .. הכתוב עושים כולם חבירים".

* ול' הגמ' "כטהרה". בכ"פ הדמיון – ייל ע"פ פרש"י שם (ד"ה כטהרה) "משום דלא הדוא חיליא" (אבל לא שהוא טהור ממש בשעת הרגל). וראה רש"י סוף שם. ולהעיר מבית האוצר (להרוי ענגל) מע' האל"ף כל טט.

לקראת שבת

כא

וא"כ, צ"ע אין אפשר לומר, שלהרמב"ם עיקר הטעם "דטהרת ע"ה ברגל הווד"ה הוה אתו לאינצויו והי' כל אחד ואחד עושה במא לעצמו".

ד

יביא תירוץ הרפ"ח דרכ מטומאת מות חזקה דעתהרו אבל טומאת ע"ה בטליה ריק לזמן היוט, ויקשה דגם זה א"א להעמידת כ"ב בדברי הרמב"ם

ומיצינו להפר כי חדש (כפי מים חיים כאן) שביאר דברי הרמב"ם, דמ"ש "שהכל מטהרין עצמן" אין הכוונה לומר שטהරו מטהורים מכלום, רק ר"ל מטומאת מות ואין להם אלא טומאת ע"ה דהוא דרבנן, והтирוצה ברגל דזקא ממש שמחת יוט אבל אחר הרجل מטבילים הכלים מוחמת טומאת ע"ה.

ובפשתות יש לפרש כוונתו ע"פ מ"ש הרמב"ם (לקמן פ"א ה"ב) ש"ע"ה שאמר תהור אני מטומאת מות כו' נאמן ומטבילים אותו משום טומאת ע"ה בלבד, ורק הערב שם וAINO ציריך הזאה". והיינו, שבחזקת טומאה של ע"ה איכא ב' עניינים: חדא, שלא נזהר מטומאת מה¹⁶, ותו, דגورو ש"עמי הארץ עצמן כובין לטהרות" (ל' הרמב"ם הל' אבות הטומאות שם). ובזה יש לומר, דעתה נאמן רק על טומאת מות (לומר תהור אני מטומאת מות) אבל איינו נאמן שהוא טהור (לגמר), עד שלא יהיה כוב לטהרות. וכן הוא ברגל, דاتفاق ע"ה מטהר עצמוני מטומאת מות (ונאמן ע"ז), אבל עדין איכא בזה החשש האחר בוגר ליטומאת ע"ה, שהוא כוב לטהרות.

וזהו שנטכוון הרמב"ם, דעתמא דAMILTA שברגל לא חיישין ליטומאת מות (שהיא טומאה

כתב הרמב"ם (שם. וכ"כ בהל' פראה אדומה ספר"ג¹⁷) "מן חומרתה אין מזולקין בה", ולא כתעם شبש"ס בסוגין "שלא יהא כל אחד ואחד הולך .. ושורף פראה אדומה לעצמו".

[יש לבאר הטעם מה שנזכר זה, ע"פ הדיווק בלשון הרמב"ם (היל' מתמאי משכב ומושב רפ"י) בדין טומאת ע"ה, ש"ע"ה .. ה"ה בחזקת טמא", ולא כתוב שחכמים גזרו עלייו טומאה¹⁸. דיש לפרש כוונתו, שגזרת חכמים אינה רק מחמת דחישנן לטומאה, והוא מגדר "טומאת ספק", אלא הטילו על ע"ה חזקת טומאה¹⁹ (ודו"ק היטב בלשונו רפ"ג מהל' אבות הטומאות: "חמש מעלות עשו חכמים .. בגין ע"ה מدرس כו' וכן ע"ה עצמן כובין לטהרות"), דכו"ן "שאינו בקיין בדקDOI טהרות וטומאות" (וכמ"ש אח"כ (רפ"י מהל' מתמאי משכב ומושב) בטעם מה שאין נאמני על הטהרות), וליה הוו בחזקת טומאה. ולכן ס"ל להרמב"ם שמצד חשש דאייה בלבד (וכיו"ב) לא היו מפיקעים חזקה זו, אלא רק משום שמנפי חמורתן אין מזולקין בה, ואיכא סברא להתир, ולכן "הרי זה בחזקת טהרה"²⁰.]

(16) ושם מביא ע"ז דרישת התוספתא (חגיגה שם) "והרי נאמר בתורה (חוקת יט, ט) והיתה לעדת בני' למשמורה, כל ישראל ראוין לשמירה".

(17) ראה לשונו הל' אבות הטומאות רפ"ג: חמיש מעלות עשו חכמים .. בגין ע"ה מدرس כו' וכן ע"ה עצמן כובין לטהרות.

(18) והרי שורפין תרומה על ספק זה (טהרות פ"ד מ"ה. רמב"ם שם ספר"ג (אלא שם "הואיל ודאי ספיקות אלו טומאותן מן התורה". ע"ש)).

(19) וכן בתרומה בשעת הגותה כו' כ' "מן שמתהריין עצם" (ודלא כתוס' הנ' העירה 4).

ולכאורה זו גם טumo של הרמב"ם שגם ברגל לא נקט הטעם דבושה או אבה אלא מפני שהכל מטהרים עצם. וראה לעיל העירה 2.

ובירושלמי הובא הכתוב "כעיר שחוبرا לה ייחדיו". ויש לעיini בטעם שהבאי הbabelי הכתוב ד"ויאסף ג' כאיש אחד חברים", דמיורי בגבעה (וaino shi'ir lozman haRgol²²), ולא הכתוב שהובא בירושלמי דקאי בירושלים (שם עולים לרוגל²³).

והנראה באור בזה, דבר' הדרשות מחלוקת בגדר וטעם הדין²⁴. דלהירושלמי עיקר הטעם שכיל ישראל חברים ברוגל הוא מפני שנמצאים בירושלים (שבטיל עלי' לרוגל, ולפ' ז' ליל, שטעם הדין הוא, דכש שישי דברים שמחמת חומרתן אפי'לו ע"ה נזהרים בהם (כמו טהרת פרה, ויין ושמן של נסכים), עד ז' בנוגע לעיר ירושלים ("בשבעה שם עלו שבטים"), דכיון שם הוא ביהם²⁵ ומקום אכילת קדשים, לכן נזהרים שם ביותר²⁵ [ולחכי כס"ד] מעתה אפיקו בשאר ימות השנה" (שכל השנה יכולה יש לע"ה דין חבר בירושלים), ולמדין מקרא "בלבד בשעה שם עלו שבטים", דрак או נזהרים ביותר].

משא"כ להbabelי שהבאי הקרא ד"ויאסף ג'" המדבר בגבעה, ס"ל דעתך מצד קדושות העיר ירושלים, רק מפני עניין אסיפות בני²⁶, ד"רוגל שעת

(22) ועיין מש'כ בזה המהרש"א בחדא"ג חגיגה שם.
(23) וראה מה שת' בשich יצחק לחגיגה שם ד"ה מה"מ.

(24) וכבר העירו דבר' הדרשות הון דרייב²⁴.
(25) ועוד' רק היטב שהירושלמי לא הביא כלל הטעם (שבבבלי) להא דברישלים נאמנים כל השנה על הקודש לפ' "שאין עושין כבשנות בירושלים". ואולי "ל לדידיך" הקרא ד"עיר שחוברה לה ייחדו" הוא טעם גם על דין זה שבמננה שם (וההמשך "בשבעה שם עלו שבטים" הוא טעם שברוגל נאמנים על הכל).

(26) וראה גם גליוני הש"ס (להרדי"ג ענגל) חגיגה שם. – וראה שם, שפע'ז מתורץ ד"אן כוונת הגם, כאן להוציאו המקרה מפשטו.. רק הכוונה שפיר כפשויה

חמורה) הוא לפי "שהכל מטהרין עצמן" (ובנוגע לטומאה זו ה"ה בחוקת טהרה, ולא היינו מטמאים אותו אחריו הרוגל למפרע), אבל עדין נשאר דין טומאת ע"ה, והטעם שלא גזרו טומאה זו ברוגל הוא רק מפני "שמחה יוט"²¹ (ולא שהוא טהור בעצם).

אבל גם פירוש זה קשה להעmis בדברי הרמב"ם, דהא סתום וכותב "טומאת ע"ה ברוגל כטהרה כו' שכיל ישראל חברים כו' מפני שהכל מטהרין עצמן כו'", דפסחות משמעות לשונו, שהוא הוא הטעם ע"ז שאין טומאת ע"ה ברוגל, ולא רק שלילת טומאת מת (ובפרט שהרמב"ם לא הזכיר כאן טומאת מת). ותו, אף לפי ביאור זה העיקרי חסר מן הספר, דהויל להרמב"ם לפרש הטעם שהפקיעו חכמים טומאת ע"ה ברוגל ("משום שמחת יוט"). ומה גם שלעליל פ"י א' ה"ה בסוףה גבי הא דקייל' דבירושלים נאמנים ע"ה על כלי חרס, טרחה הרמב"ם ופירש הטעם ומפני מה הקלו בהם מפני שאין עושין כבשנות בירושלים", וא"כ הוא תימה, אמאי לא פירש גם בנדוד הטעם לקולא זו (מכאן שמחת יוט).

ה

יקדים לחלק בין הbabelי והירושלמי אי דין זה הוא מלחמת המקום או מלחמת הקיבוץ בזמנו הרוגל, ולהרמב"ם הוא מלחמת שבקיבוצם נידונים כאחד והוא כולם "חברים"

ונראה בכ"ז, בהקדמים החילוק בין הbabelי והירושלמי (שהובאו לעיל ס"ב) – דבבבלי הובא הכתוב "ויאסף ג' כאיש אחד חברים",

(21) וכן הוא לשון הירושלמי חגיגה שם (ה"ז) בטumo של ר"י, שהופותח את חביבתו יגמור, ד"התירו סופו מפני תחולתו שאם אומר את לו שלא יגמר אף הוא אינו פותח .. ממעט בשמחת הרוגל".

לקראת שבת

כג

זו הויא בשיקות לעלי' לרגל – "זעולים לרגל"
– הינו שנאספים למקום אחד ולכך הוא ציבור
אחד שחל עלי' גדר ודין ד'חבר".
ועפ"ז לא קשה מידי הא לאחר הרجل טמא
למפרע, דזה שע"ה אית ל' דין חבר בעת הרجل
הוא רך להיותו אחד מן הציבור, שמחמת הגדר
חבר שחל על כללות הציבור חל גם עלי'
דין חבר (ויל' שהזו ע"ד הדין דטומאה דחוי)
בציבור), אבל אחרי הרجل, כשהבטל גדר חבר
שהיה חל על הציבור, שוב אנו דנים כל ייחיד
בפ"ע, ולגביו ע"ה הייחד הנה נשונדו על מה שנגע
ברجل הווי טמא למפרע.

ובעומק יותר יש לומר, אכן אין יש חילוק בזה
בין ל' רשי' הנ"ל ושיטת הרמב"ם, דמפרש"י
משמע שפעולות האסיפה היא שעשוה אותן
ל'חברים" (גם אם אינה קשורה בעניין הדורש
טהרה); משא"כ להרמב"ם משמעו שהוא מושום
שהציבור מטהרים עצמו, שברגל הציבור
(בכללותו) הוא במצב של טהרה. בסגנון אחר
קצת: להרמב"ם, זה "שהכל מטהרין עצמן"
פועל דין ציבורי. ועיין.

ושוב ייל' בא"א קצת מהנזכר גבי מ"ש
הרמב"ם "זעולין לרגל" (דע"י שיש כאן אסיפה
למקום אחד הוא ציבורכו), כי עתה ייל' שכונת
הרמב"ם ב"זעולין לרגל" היא רק לבאר סיבת
טהרה, שהיא בשביל עלי' לרגל, אבל אין דין
חבר תלוי באסיפה בפועל. ועפ"ז ייל' עוד יותר
רכותא, דלהרמב"ם הדין דכל ישראל חברים חל
על כל ישראל בכ"מ שהם – גם אלו הפטורים
מעלי' לרגל²⁸, דכיון שהציבור מטהר עצמו, חל

אסיפה הוא" (ל' רשי' חגיגה שם), וכمفorsch בראשי"
(נדה לד', רע"א) "בכל זמן שישRAL נאספים למקום
אחד קרי להו חברים", והינו לאו דווקא האסיפה
בירושלים²⁷. ובהסברת הדבר נראה,ճאשר
"ישראל נאספים למקום אחד" ליאגדר מציאות
היחיד בפני עצמו, ויש כאן רק למציאות הציבור
אחד, ובזמן זה אין דינים כל יחיד וייחיד בפ"ע, אלא
דנים את הציבור כולם כאחד (ודין) היחיד נגרר
אחרי הציבור). דזהו הפירוש ש"הכתוב עשו
כולן חברים", הינוճאשר כל ישראל נאספים
יחד, חל על הציבור כולם כאחד הגדר חבר,
שהציבור דישראל הם בגדר "חברים".

ומעתה זהו שכותב הרמב"ם "טומאת עם
הארץ ברגל לטהרה היא חשובה, שכלי ישראל
חברים הן ברגלים", דחל על הציבור ("כל
ישראל") גדר חבר.

ושוב יש לומר דלווה נתכוון הרמב"ם גם
בדבוריו "מן שהכל מטהרין עצמן וועלם
לרגל", דאין כוונתו בזה לומר שכלי יחיד וייחיד
בודאי טהיר עצמו מטהרינו מכל וכל, רק עיקר
כוונתו לומר "שהכל – הציבור כולם – מטהרין
עצמם" [זהו שינוי מלשונו לעיל גבי דין
נאמנותו ע"ה על התמורה בשעת הגיגיות והבדים
– "מן שהכל העם מטהרין עצמן וכלההו", וכותב
"שהכל", דהתרם כוונתו שככל העם, כל יחיד
ויחיד מטהר עצמו וכליו, משא"כ כאן]; וטהרה

scal ישראל מחוברים יחד כאיש אחד" [אלא שהוא
מפresher ש"מן עניין החיבור עצמו מחוברים כאיש
אחד ברגל לנו גם ע"ה מקבלים או עניין החבירות מן
החברים ע"י חיבורם עמהם." ע"ש. וראה עוד בזה
לקמן בפניהם].

(27) ולכראה עפ"ז הדין דכל ישראל חברים אינו
רק ברגל אלא "בכל זמן שישRAL נאספים למקום
אחד". וראה لكמן בסוף דברינו עוד בעניין זה.

28) ודלא צפען היל' נזירות פ"ב הי"ט. ע"ש. וראה
גם שוא"ת צפען ווארואה סקל"ח אות ד.

לקראת שבת

שלפנ"ז לא אירוי בירושלים דוקא, הו"ל לפרש "ירושלים", אף שי"ל שלא הוזקק לפרש כיון שכ' "זעולין לרוגל" – כי להרמב"ם דין זה אינו רק בירושלים.²⁹

(29) וכ"כ בעורוך השולחן העתיק סקכ"א (אות ג-ד).
ועוד.

על הציבור כולו דין "חבר".

ושוב יתרוץ שפיר גם דיווק לשון הרמב"ם שלא הזכיר בפיו שדין זה הוא רק בירושלים [כפשיות ל'] המשנה "ובירושלים נאמני על הקודש, ובשעת הרגל אף על התرومה," שקיי על ירושלים, משא"כ ברמב"ם שבhalbכה





אדם לעמלiolד

האם יש לשאוף שהיו יהיו במינימום של התאמצות, או שהיו חי עמל

בעם דנו בעבר הג הפשת, ההג המציג את "לידת" וראשית עם ישראל מתעורר רעיון להתבוננות: מה ואיך צריך להיות אורח החיים של העם כדי שישיג, בדרך הטובה והמהירה ביותר, את התכליות והמטרה של קיומו ומציאותו.

הענין הוא רחב ורב-צדדי, אך נתעכבר כאן רק על נקודה אחת: האם על העם לשאוף לכך שהיו יהיו במינימום של התאמצות ובמקסימום של נוחיות, או שהיו חyi עמל ומקסימום של הישגים, חיים של עשה רבה ותועלת רבה?

שאלה זו היא גם ביחס ליחיד, בהיו כיחיד.

לモתר לציין שאין זו בעיה מופשטת, שכן בפרטון הבעיה כרוך הבסיס של קביעת דרך החיים של האדם, ואופן תגובתו על הנעשה אותו ומסביבו, אף בדברים שאינם תלויים בו יישורות, וכל-שכנן בדברים התלויים בו באופן יישר.

לקראת שבת

הקב"ה רוצה שהאדם יהנה מן הטוב בשלימותו לכנן טובע האדם שמתענג במשמ羞ג את הדבר בעמל ויגעה

מבוט ראשון, ועל יסוד אמונהו ותורתנו, תורה חיים ותורת אמת, שהבורה והמניג של העולם, ושל "עולם קטן – זה האדם", הוא עצם הטוב, ושבוע הטוב להיטיב. הרוי מתקבל, לכארוה, על הדעת ששיא השילימות הוא כאשר ישנו התעונג המירבי – תעונג אמיתי – בלי כל קושי ובלוי עמל, או בא לידי ביטוי "טוב הטוב להיטיב" במלוא המדה.

למרות זאת מורה לנו התורה, שהיא תורה-אור, ש"אדם לעמל يولד" אפילו אדם הראשון, עוד לפני חטא עץ הדעת, הוצב בגן-עדן על מנת "לעבדה ולשמרה".

הסביר לדבר, המסביר גם את הסתירה המדומה, ניתנת אף הוא בתורה:

אכן מפני שהקב"ה רוצה שהאדם יהנה מן הטוב **בשלימות**, וטיבו של אדם הוא שיש לו תעונג אמיתי רק כאשר הוא **נעשה** "שותף" בפועלות והוא משיג את הדבר בעמל ויגעה – אדרבה: כאשר

"עולם קטן – זה האדם": תנומא פקודי ג. תקו"ז תס"ט (ק, ב).

עצמ... לחייטיב: ראה עמק המלך שעשויה המלך רפ"א. שער הייחוד והאמונה רפ"ד וראה ד"ה אתה אחד לאדם"ו האמציעי (ברוקלין, תשכ"ה ע"ד).

ש"אדם לעמל يولד": איוב ה, ז. וראה סנה' צב, ב. ד"ה אדם לעמל, תרפ"ט.

לעמל: ואך שלא ראה עמל בישראל שאין עבדתם בה כי עמל כלל (לקו"ת בלא עב, א) הרוי ביעקב צ"ל עמל ובכאו"ו וشنו בח"י יעקב (לקו"ת שם). ולהעיר מסד"ה והי' כי תבואה, תרס"ו.

לעמל: אולי אפל שלכון גם בראיות האדם תל"י בזה ש"עינה גופו וייגע כל יום בבוקר כו" (רמב"ם הל' דעות פ"ד ה"ב), וראה ב"ר (פל"ט, ח) בשעה שהי' אברם מהל' כו'.

לעבדה ולשמרה": בראשית ב, ט וברא"ב ע' שם (אבל ראה שם בתיב"ע, וככה – תרל"ז פ"י"ח).

ותבעו של אדם: ועד שאדם רוצה בקב' שלו מט' קבין של חבירו (ב"מ לח, א).

הוספה לאחר זמן:

לכארה אפשר להקשوت: הרוי טבע וזה שבאדם (שמתענג דוקא כמשמעות הדבר בעמל ויגעה) איןנו מוכחה מצד עצמו, ורק לפיה שכן הטבע (וברא) הקב"ה. וא"כ הדרא קושיא לדוכתה: מכיוון שהקב"ה הוא עצם הטוב, למה לא ברא את האדם באופן שיתענג גם כשמתקבל מנותם הנין, ואז לא הי' צריך לעמל ויגעה?

והסביר בו: תכלית ושלימות הטוב הוא שהאדם יגיע לא רק לשילימות הכי אפשרית שבגדיר הנבראים אלא שייעלה לרמתה דומה לברוראו (ולהעיר מב"ד פ"צ"ח, ג: מה הקב"ה ברא עולמות א"כ אביכם ברא עולמות) ולבן רצוח הקב"ה שהוא ישיג את עניינו לא מן המוכן, כ"א ע"ש"ו ובעודה, בכדי שהיא [לא רק בשילימות של "מקובל"], שלימות של נברא, אלא גם [מן] משפייע" (מהוovo), דומה לברורא. עד שע"ז ייעשה (כלשון ח"ל שבת קיט, ב) "שותף להקב"ה במעשה בריאות", בכל הבריאות. וזה עצמו הטעם לטבע הנ"ל – מה ש אין האדם מתענג כשמתקבל מנותן חנן, ואדרבה מתבישיז בזה, "זהמא דביסופא" – כי תפקידו ושלימותו הוא שיה" לא "מקובל" כ"א דומה לברורא". (משיחת י"א ניסן תשל"ב).

"שותף": להעיר ממחוז"ל (שבת קיט, ב): כל המתפלל כו' כאילו **נעשה שותף להקב"ה** במע"ב. וראה או"ת להה"מ בראשית ד"ה כל האומר ויכولו.

הוספה לאחר זמן:

עפ"י שבגמ' שבת שם איתא שנעשה שותף ע"י אמרה בלבד (ולא ע"י עמל ויגעה) – הרוי אמרו שם **כאילו נעשה, משא"ב ע"י** גיהעה ועמל י"ל שנעשה שותף, ממש. ובאיilo – אפשרי גם ע"י אמירה בלבד שהי' גם במע"ב לא בעמל בראם הקב"ה כ"א בעשרה ממאות (אלא שדריבור הקב"ה החשיב מעשה). [וראה או"ת בראשית פרק ג' ע' 1012 סעיף ג' ואילך דמפרש מהי ואיך היא שותפות זו, ומ"כ שם "נעשה שותף להקב"ה ממש" – ממש קאי על הקב"ה ולא שותף ממש].

לקראת שבת

כז

הוא מקבל מותנת חנוך מהוועה הדבר נחיתות בשביילו וזה נקרא "נהמא דכיסופא" (-לחם בזיוון) – לפיכך שלימיות התענגה היא כאשר הוא משיגו באמצעות עמל, וככל שגדל העמל – נעימים יותר פירות ההישגים.

כך היא גם בליידת העם היהודי. הסדר ביציאת מצרים היה, כפי שאמר הקב"ה למשה רビינו: "vhovtsiar' at ha'am meitzrim" – תעבדו את האלקים על ההר הזה" (-הר סינן). למורות שיציאת מצרים הייתה מתנה מן השמים, באופן של נסים גלים וונפלאים ביותר, הייתה קשורה מלכתחילה בעבודת-עבד של "תעבדו את האלקים", זו היא זכותו של העם, והשתתפותו שלו בעניין זה של "vhovtsiar' at ha'am meitzrim".

וכשם שהדבר ביחס לכל ישראל, כך הוא גם ביחס לכל יחיד, שאיפתו של כל יחיד צריכה להיות שעישה ויפעל ויישג, ולא בעשי' סתם כי אם בעמל, אשר תורת האמת קוראת לו "עמל". רק אז הוא מתעללה מדרגת "אדם – עפר מן האדמה" לדרגת "אדם – אדמה לעליון", כביכול.

כל חי האדם, מן הלידה, והי עם ישראל, הם באופן של נסائم תמידים גם לידתו וחיוו של היחיד קשורין בנסים. אף כשנראה שהכל הוא "בדרכ הטבע", כבר אמרו חכינו ז"ל: "אין בעל הנס מכיר בנסו", אין אדם יודע כשהתרחש אותו נס. לפיכך מודים אנו לה' שלוש פעמים ביום: "על נסיך שככל يوم עמו".

וכפי שאומר דוד נעים זמירות ישראל (ומליך ישראל) בשמו של כל איש ישראל (ובשמו של

"נהמא דכיסופא": ראה ירוש' (ערלה פ"א ה"ג): דאכיל מן חבר' ביתו (בוש) מסתכל بي' (וראה לקו'ת צו, ד). להעיר ממ"מ להב"י בראשית מהדור' א' אור ליה"ש יד לטבתה.

"vhovtsiar' .. הזה": שמוט ג, יב.

תעבדו: להעיר מתו"א משפטים (עו, א): יעבדו הוא לשון כר'.

שיציאת מצרים .. מותנה: ראה ד"ה חדש הזה, הש"ת סוף'ח (ושם שכן תה' הגאולה העתידה).
היא זכותו: שמוא"ר (פ"ג, ד) הובא בפרש"י עה"ת שם.

"אדם .. האדמה": בראשית (ב, ז).

"אדם – אדמה לעליון": עשרה מאמרות מ' אם כל חי ח"ב סל"ג. של"ה (כ, ב ועיי"ש שא, ב).
אין .. בניסוי": ראה נדה לא, א. ובוח"ג (ר, סע"ב) בכל יומא.

לקראת שבת

כלל ישראל: ממעי אני אתה גוזי (מספר המדרש, שכנסת ישראל מתכוות (גמ) לומר: "שהוזאתני בשלום והוזאתני מיד מצרים") .. כמורמת התיי לרבים (מדרש: "כמה נסים עשית לי") .. אבא אויך בא גם בילדת העם היהודי. הסדר ביציאת מצרים היה, כפי שאמר הקב"ה למשה רבינו: "bahozayach at ha'am me-mitzrim - תעבדו את האלקים על ההר הזה" (-הר סיני). למורות שיציאת מצרים הייתה מתחנה מן השמים, באופן של נסים גלויים ונפלאים ביותר, הייתה קשורה מלכתיה בעבודת-עבד של "תעבדו את האלקים", זו היא זכותו של העם, והשתתפותו שלו בעניין זה של "bahozayach at ha'am me-mitzrim".

וכשם שהדבר ביחס לכל ישראל, כך הוא גם ביחס לכל יחיד, שאיפתו של כל יחיד צריכה להיות שעישה ויפעל וישיג, ולא בעשי' סתם כי אם בעמל, אשר תורה האמת קוראת לו "עמל". רק אז הוא מתחילה מדרגת "אדם - עפר מן האדמה" לדרגת "אדם - אדם לעליון", כביבול.

כל חי adam, מין הלידה, וכי עם ישראל, הם באופן של נסים תמידיים

גם לידתו וחיו של היחיד קשורים בנסים. אף כשהנראה שהכל הוא "בדרכ הטבע", כבר אמרו חכינו ז"ל: "אין בעל הנס מכיר בנס", אין אדם יודע כשהתרחש אותו נס. לפיכך מודים אנו לה' שלוש פעמים ביום: "על נסיך שככל يوم עמנו".

וכפי שאומר דוד נעים זמירות ישראל (ומליך ישראל) בשמו של כל איש ישראל (ובשמו של כלל ישראל): ממעי אני אתה גוזי (מספר המדרש, שכנסת ישראל מתכוות (גמ) לומר: "שהוזאתני בשלום והוזאתני מיד מצרים") .. כמורמת התיי לרבים (מדרש: "כמה נסים עשית לי") .. אבא בגבורות (בשותות הגבורות) .. ועד הנה אגיד נפלאותיך (מדרש: "בכל עת וזמן ורגע") .. תחיני (מדרש: "מן הגלות").

כלומר, כל חי adam, מין הלידה, וכי עם ישראל, הם באופן של נסים תמידיים, למורות שלא תמיד הם נראים בגלוי, עד לנש הגאולה האמיתית של הפרט ושל כל עם ישראל,

(מלך .. כלל: כי "הנשיא הוא הכל" (רש"י חוקת כא, כא). וברבמב"ם (מלכים פ"ג, ה"ז) שלבו הוא לב כל קהיל ישראל. ובשות' הרשב"א (ח"א סקמ"ח): המלך כציבור שהציבור וכל ישראל תלויין בו. ובאג"ק רסכ"ט שמצוות התלויות במלך "הוא מוציא כל ישראל כללות כולן כו" - והרי במצוות אלו ישנים התלוים בחכמתו, בינו לבין כו' ועד במעשהיהם, וסת שיזמת ונכנסת עמו (סנה' כא, ב) – ה"ז פרט מצוה שבגופו.

משמעותי.. תחיני: תהלים עא-וב-כ.

(מדרש: תהלים (באבער – ע"פ כת"ז) שם).

לקראת שבת

ועל-ידי מעשינו ועבודתנו כל זמן משך הגלות – בחמי יום יום של היחיד ושל הכל בהתאם
לציווי הקב"ה – מושגת תכלית השלמות של העולם כולו,

הגאולה האמיתית והשלימה על ידי מישיח צדקו בקרוב ממש, כשיקיים:
"כימי צאתך מארץ מצרים אראנו נפלאות".

בברכת חג הפסח כשר ושמח

(תרגום מאגרות קודש חכ"ז אגדת ישע)



הגאולה .. של הפרט .. כלל: ששייכים זל"ז וכתרת הבعش"ט (תולדות יעקב יוסף ריש דברים).
מעשינו .. הgalot .. תכלית השלימות: ראה תניא רפל"ז. לקוטי לוי יצחק בהערות לשם.
השלימות של העולם כולו .. על ידי מישיח: ישע' יא, ו-ט. וראה עבודה הקודש ח"ב פל"ג מש"כ בדברי
הרמב"ם בוה (מלכים רפ"ב). ד"ה כי פדה (אויה"ת בראשית סח"ג).
"כימי .. נפלאות": מיכה (ז, טו). באוה"ת שם.



השגחה פרטית על נברא ויוצר פועל

זה עתה שוחחנו בעניין ההשגחה הפרטית, ובכל משים קטפת עליה, מוללת אותו בידך, שיחקתו אותו, קרעתו לזרים ופזרת אותו במקומות שונים. כיצד יכולים להיות שווה-נפש כל כך לגבי בריאתו של הקב"ה? את העלה בראש הקב"ה לשם כונה מסוימת ויש בו חיota אלקטית, יש לו גוף והיות, ובמה ה"אני" של העלה קטן יותר מה"אני" שלו?!

ענין ההשגחה הפרטית כפי שהבעל-שם-טוב מסביר

ירוע היבט לכל אחד ענין ההשגחה הפרטית כפי שהבעל-שם-טוב מבאר, שאפילו על קש ועלה שלכת המתגלגל בחוזות - קיים דין ומשפט כמה פעמים עלייו להתגלגלו והיכן ובאיזה מקומות עליו להימצא.

הבעל-שם-טוב נ"ע אומר שהקב"ה מסבב סיבות מסוימות כדי לקיים השגחה פרטית על נברא ויוצר פועל, שכדי שעלה המתגלגל באיזו חצר אחריות לפניי שנה, או קש שלפני כמה שנים כיסו בו את הגג בעירה נידחת - יועברו למקום - פורצת, בעצם يوم שטופ שם, רוח סערה ההופכת שמיים וארץ, ואז מתבצעת ההשגחה הפרטית בעלה השלכת ובפיסת הקש.

הבעש"ט נ"ע לומד תורה שבכתב במשך עשר שנה אצל אחיו השילוני - כך כתוב¹ הבעל-שם-טוב נ"ע לתלמידו הקדוש בעל ה"תולדות" (במכתבו מיום ג' מקץ, כ"ח כסלו, תקי"ז, ממזיביז) ..

¹⁾ נדפס בספר "גנזי נסתרות" ירושלים תרפ"ד, בחלק "אור ישראל" מכתב כה. [נדפס גם ב"התמים" חוברת ד' ע' ייח (קד, ב)].

גם אדם פשוט שבפחוותים מבין מה משמעות לימוד תורה שבכתב במשך עשר שנים אצל אחיו' השילוני.

בסדר מקבלי הتورה איש מפני איש - כמבואר בהקדמת הרמב"ם - אח' השילוני הוא הדור השביעי: משה קיבל תורה מסיני ומסרה ליהושע ויהושע לפנים ופנches לעלי וועל לשמו אל ושמו אל לדוד ודוד לאח'. אח' השילוני ראה את עמרם - אומרת הגמרא (בבא בתרא קכא, ב) - הוא היה מיזצאי מצרים, נכח בשעת קריית ים סוף, היה בשעת מתן תורה והיה מבית דינו של דוד מלך ישראל.

ההשגחה הפרטית היא גם על היוצר הצעיר ביתר

הבעש"ט נ"ע מסביר שלכל אחד מן הנבראים מקום מיוחד למעלה. לכל נברא ויצור - מקום מיוחד בהתאם למוחתו. אין דומה דומה לצומחת, צומח לחיה וחיל ל"מדבר", וב"מדבר" גופא - ישראלם עם קרובו. אך ההשגחה הפרטית היא גם על היוצר הצעיר ביתר. והוא מיסים, שאת ההשגחה הפרטית שלל עם קרובו יתברך אי אפשר לתאר. והדברים קל וחומר, ומה דבר קטן כזה, אם העלה הנטלש או הקש היה' במקום זה או יוטולטל למקום אחר הוא בהשגחה פרטית, מכל שכן במה שנוגע להודי, שהוא בהשגחה פרטית, שאי אפשר להבין.

בכל דבר, גם הפעוט ביתר, שבעינינו הנבראים אין נקרא בשם, ואין אנו מתחשבים בו כלל - ישנה כוונה אלקית, רצון אלקי, וההשגחה העליונה מסבבת כמה סיבות, כיצד ואיך לבצע את הכוונה العليונה.

ראה אלקות! כל ניד וניע של שובלות היה כלול במחשבה הקדומה של פרצוף אדם קדמון

קיז' טרנו²⁾ (בנאtot-דשא באליוקא הסמוכה ליבאוויטש), בלכתי עם אבי [הרה'ק מורהרש"ב מליאבוואויטש נ"ע] לטיל בשדה, התבואה כמעט והבשילה, רוח נעימה נשבה והשלבים התגעגעו' ana ana - אומר לי אבי: ראה אלקות! כל ניד וניע של שובלות היה כלול במחשبة הקדומה של פרצוף אדם קדמוני²⁾, במושג של צופה ומביט עד סוף כל הדורות, וההשגחה العليונה מבצעת זאת בגלל כוונה אלקית.

תוֹךְ כָּדי טוֹלָנוּ, נִכְנַסְנוּ לִיעֵד וּבְהִוִּיטִי שְׁקוּעַ בָּמָה שְׁשָׁמְעַתִּי אֲוֹדוֹת הַשְּׁגָחָה פְּרֶטִית וְנֶרֶגֶשׂ מְרַצִּינָות הַהֲסִבָּרָה, קַטְפְּתִי עַלְתָּה, אֲחֹזְתִּי קַצְתִּי בַּיָּד, וּמְבָלִי מְשִׁים קַרְעָתִי מִזְמָן לְזִמְנָן אֶת הַעֲלָה לְכָמָה חֲלָקִים, וּפִזְרָתִים לְרוֹתָה.

2) עניינו ידוע לומדי חסידות [התוואר "אדם קדמוני" מורה על בוחינת רצון ומחשبة הקדומה על כל העולמות שעלה במחשבתו ית]. והוא כתור הכללי של כל ההשתלשלות. המו"ל].

לקראת שבת

כשאדם עיר הוא רואה אלקות ואילו כשהוא ישן אינו רואה אלקות
האר"י הקדוש - פונה אבי אליו - אומר, בלבד זאת שכל עלה של אילן הנה בריה בעלת חיים
אלקית, שהשנית ברא לתועלת מסויימת בכוננת הבריאה - יש גם בכל עלה ניצוץ של נשמה
היורדת לעולם לשם תיקון.

ראה עד כמה "אדם מועדר לעולם בין עיר ובין ישן" (בבא קמא ג, ב). ההבדל בין עיר לשן הוא בכוחות הפנימיים של שכל ומדות. הכוחות החיצוניים ישנים גם באדם ישן, ורק הכוחות הפנימיים מוטושטים בשעת השינה, ובגלל כך רואים בחולומות שני דברים הפכים. בכוח הראייה ניכר אם האדם עיר או ישן, אדם ישן אינו רואה ואילו אדם עיר - רואה.
ההבדל בין עיר וישן מתגלה בכוח הראייה. כשאדם עיר הוא רואה אלקות ואילו כשהוא ישן אינו רואה אלקות.

ובמה ה"אני" של העלה קטן יותר מה"אני" שלך?!

ברם, אדם מועדר לעולם בין עיר ובין ישן. זה עתה שוחחנו בעניין ההשגהה הפרטית, ומבלתי משים קטפת עליה, מוללת אותו בידך, שיחקתו אותו, קרעתו אותו לגורים ופזרתו אותו במקומות שונים.
כיצד יכולים להיות שווה-נפש כל לגבי ברייאתו של הקב"ה? את העלה ברא הקב"ה לשם כוונה מסוימת ויש בו להיות אלקית, יש לו גוף וחיות, ובמה ה"אני" של העלה קטן יותר מה"אני" שלך?!

אכן, ההבדל הוא גדול, העלה הוא צומח ואתה - "מדובר", ובין צומח לדבר קיימים הבדל רב.
 ברם, יש הרי לזכור תמיד את התפקיד ואת הכוונה האלקית שבכל דבר, התפקיד המוטל על הצומח
 לבצע בעולם והתפקיד המוטל על הדבר לבעזע.

אבי הקדיש את הדיבור לבייאור המאמר (סנהדרין לח, א) "יתוש קדמך", שקיים יתרון בדורם -
 צומח-חי לגבי ה"מדובר", בכך שהוא-צומח-חי שומרים את תפיקdem, כל אחד מהם ממלא
 ובוצע את הכוונה העלינונה.

במשך כמה ימים בשעת הטיוולים דיבר אבי בנושא זה...

(תרגום מלוקוטי דבריהם ח"א עמ' פד ואילך)

